Опыт МОУ «СОШ им.Г.И.Марчука р.п.Духовницкое»

**«Профориентация на учительскую профессию, подготовка собственных кадров, наставничество»**

**Информационная карта**

Наименование учреждения: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Г.И. Марчука р.п. Духовницкое Духовницкого района Саратовской области»**

Почтовый адрес: **413900 Саратовская область, Духовницкий район, р.п. Духовницкое, ул. Чернышевского, д. 13 а**

Телефон: **(94573)2-10-65**

Эл. почта**:** **duhovmou@rambler.ru**

Руководитель образовательной организации: **Фролова Татьяна Анатольевна, учитель I квалификационной категории, «Почетный работник основного общего образования РФ»**

Председатель первичной профсоюзной организации**: Аксенова Татьяна Александровна, учитель высшей квалификационной категории**

Сведения о коллективе:

В образовательной организации работает трудовой коллектив в составе 71 человека, из них 4 совместителя. В профсоюзной организации состоят 53 человека, что составляет 79% .

Педагогических работников – 46 человек, членов профсоюза – 42 , что составляет 91%.

Имеют высшую квалификационную категорию 15 человек, что составляет 32,6% ; имеют первую квалификационную категорию 21 – человек, что составляет 45,6 %.

Описание опыта

Не вечна жизнь. Недолог срок людской.

Уходят ветераны на покой.

Мы благодарны им за честный труд.

Их знания и опыт не умрут.

Старению и годам вопреки

За старшими идут ученики…

И потому так заповедь крепка:

«Учитель, воспитай ученика!»

Ю. Ким

 В течение многих лет в школе активно проводится работа по воспитанию достойной смены. Любовь и уважение к профессии педагога, желание продолжить дело своих учителей стараемся воспитывать с первого класса, когда дети по традиции приходят в школьный музей «Боевой и трудовой Славы». Здесь они знакомятся с историй школы и с судьбами учителей, работавших в ней. В музее оформлены стенды, посвященные педагогам: «Они не вернулись в школу» - об учителях, погибших в годы войны; «Все для фронт, все для победы» - о поколении педагогов, работавших в школе во время Великой Отечественной войны; «И в бою, и в труде» - об учителях, вернувшихся с фронта и продолживших свою работу после войны. Особый интерес у обучающихся вызывает экскурсия, посвященная легендарной разведчице, «Заслуженному учителю РФ», Анастасии Семеновне Вшивцевой, отдавшей многие годы работе в нашей школе. Фотографии своих любимых учителей обучающиеся могут увидеть на стенде «Лучшие учителя».

 Но не только увидеть фотографии или услышать о труде учителя, в нашей школе детям дается возможность и попробовать себя в роли педагога. Традиционно в октябре проводится День дублера, когда старшеклассники на один день становятся учителями-предметниками, классными руководителями, администрацией школы. Это мероприятие всегда вызывает интерес и желание принять в нем участие.

В нашей образовательной организации сложилась определенная модель работы по развитию профессиональных компетенций молодого педагога.

**Задачи такой работы:**

- Создание условий для успешной профессиональной адаптации начинающих педагогов

- Выявление проблемных вопросов в профессиональной практике с целью разработки конкретных мер по их преодолению

- Обеспечение плавного вовлечения молодых педагогов во все сферы деятельности учебного сообщества.

- Привлечение молодых педагогов в самообразовательную и научно-методическую работу коллектива школы.

 - Развитие творческой индивидуальности молодого педагога.

-Формирование профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям

**Основными направлениями в работе с молодыми специалистами являются:** планирование и организация работы по предмету, планирование и организация воспитательной работы , работа с документацией, работа по самообразованию, контроль за деятельностью начинающего педагога, психолого-педагогическая поддержка. Все эти направления успешно реализовываются в процессе работы.

Каждый член администрации выполняет свою часть работы, направленную на развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

 **Директор школы:**

знакомит молодого педагога со школой, педагогическим коллективом,

разъясняет права и обязанности учителя,

определяет должностные обязанности,

знакомит с локальными актами школы

назначает из числа лучших учителей наставника

**Заместители директора по** **учебно-воспитательной и воспитательной работе**:

знакомят с условиями работы,

способствуют успешной адаптации путем оказания методической, организационной, психологической помощи,

составляют расписание уроков, учитывая предоставление возможности посещать уроки опытных коллег совместно с наставником ,

помогают в планировании уроков и воспитательных мероприятий, проводимых молодым специалистом,

знакомят с требованиями к организации учебно-воспитательного процесса, с системой школьной отчетности

**Председатель ШМО:**

проводит с молодым педагогом индивидуальные собеседования,

помогает в выборе методической темы

знакомит с учебными программами, по которым работают учителя школы,

оказывает методическую, консультативную помощь

**Наставник:**

помогает молодому специалисту составить план развития профессиональных компетенций,

рекомендует необходимую для работы научно-методическую и периодическую литературу,

привлекает молодого специалиста к разработке различного рода учебно-методической документации,

контролирует процесс работы над календарно-тематическим планом,

знакомит с нормативными документами по организации учебно-воспитательной деятельности, гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников,

посещает занятия, уроки, внеклассные мероприятия своего подшефного и помогает их проанализировать.

**Психолог:**

проводит консультации, психологические тренинги,

помогает оперативно разрешать возникающие проблемы

Важным условием становления молодого учителя является создание соответствующих условий для успешного начала профессиональной деятельности. К таким условиям, прежде всего, относятся: обеспечение педагога учебной нагрузкой, материально-техническими условиями. Для продуктивной работы молодых специалистов в МОУ «СОШ им. Г.И. Марчука р.п. Духовницкое» за ними закреплены учебные кабинеты, оборудованные компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами.

 В процессе организации работы с начинающими преподавателями для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей использовались разнообразные формы:

- постоянно действующий режим консультирования

- проблемно-ситуационное обучение

- подготовка к участию в творческих конкурсах разного уровня.

**За последние 2 года в школе проведены и запланированы к проведению следующие семинары:** «Нормативно-правовая база введения инклюзивного обучения», «Урок по ФГОС: требования и возможности», «Оценивание обучающихся в разных моделях обучения», «Гигиенические требования к организации учебного процесса», «Эффективность урока, основанного на системно-деятельностном подходе» , «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС», «Современный урок – основа развития личности ученика и педагога»

**Тематические педсоветы**: «Педагогический инструментарий уроков по ФГОС», «Контрольно-оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации обучающихся», «О взаимодействии семьи и ОУ в интересах личности ребенка», «Пути преодоления учебных перегрузок обучающихся», «Влияние системно-деятельностного подхода на качество образования», «Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками в целях повышения качества знания».

В результате целенаправленной работы за последние пять лет 7 выпускников девятых классов и 13 одиннадцатиклассников поступили в педагогические вузы и колледжи.

 Мы надеемся, что многие после окончания учебных заведений вернутся в свою родную школу.

 За последние 2 года в школу пришли работать 6 молодых педагогов, 4 из которых - тоже наши выпускники.

 В школе уже сложились две династии педагогов. Ольховатские Нина Петровна и Василий Петрович много лет работают в «МОУ «СОШ им. Г.И. Марчука р.п. Духовницкое». Профессию учителя выбрала и их старшая дочь Юлия Васильевна и уже более 10 лет преподает в школе информатику.

 Заместитель директора по воспитательной работе и учитель истории Чиликова Тамара Васильевна сумела привить любовь к своей профессии своим детям. Ее дочь Дарья Андреевна успешно окончила СГУ и преподает физику в школе г. Саратова, сын Ярослав Андреевич получил профессию учителя физкультуры.

На данный момент из 46 педагогических работников школы 30 - ее выпускники.